

KINBALL Cycle 3

Champs d'apprentissage

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel:

Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples.

Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires.

Coordonner des actions motrices simples.

Se reconnaître attaquant / défenseur.

Coopérer pour attaquer et défendre.

Accepter de tenir des rôles simples d'arbitre et d'observateur.

S'informer pour agir.

→ Attendus

En situation aménagée ou à effectif réduit,

» S'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque.

» Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.

» Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre.

» Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe.

» Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.

Socle commun

Domaine 1 : L'EPS développe des capacités à s'exprimer et à communiquer.

Domaine 2 : La démarche de projet développe la capacité à collaborer, coopérer avec le groupe.

Domaine 3 : L'EPS contribue à la formation de la personne et du citoyen :

▶ Développer la confiance en soi et le respect des autres

▶ Refuser les discriminations et appliquer les principes de l'égalité filles/garçons

Domaine 4 : L'EPS aide les élèves à s'approprier des principes de santé, d'hygiène de vie, de préparation à l'effort (principes physiologiques) et à comprendre les phénomènes qui régissent le mouvement (principes biomécaniques).

Domaine 5 : L'EPS permet aux élèves de se construire une culture sportive

Croisements entre enseignements possibles

- *Langage oral : Utiliser un vocabulaire adapté, spécifique pour décrire les actions réalisées par un camarade et eux-mêmes, pour organiser leur activité ou celle d'un camarade et pour exprimer les émotions ressenties. Développer des compétences de communication en pratiquant un langage dans un genre codifié.*
- *En articulant le concret et l'abstrait, donner du sens à des notions mathématiques.*
- *En lien avec l'enseignement des sciences, l'EPS participe à l'éducation à la santé et à la sécurité.*
- *EMC : Les activités de cet enseignement créent les conditions d'apprentissage de comportements citoyens pour respecter les autres, refuser les discriminations, regarder avec bienveillance la prestation de camarade, développer l'empathie, exprimer et reconnaître les émotions, reconnaître et accepter les différences et participer à l'organisation de rencontres sportives*
- *LVE : Donner des consignes de jeu en langue étrangère ou régionale, commenter une rencontre.*