

Maubeuge, le 24 Septembre 2015

Aux enseignants de C1, C2 et C3 de la circonscription de Maubeuge.

S/c de Messieurs les Directeurs ou Mesdames les Directrices de la circonscription de Maubeuge.

**Inspection
académique
du nord**

**Circonscription
d'Avesnes-Maubeuge**

Dossier suivi par
Patrice GASPARD
Inspecteur de l'Éducation
Nationale
Téléphone
03 27 65 00 00
Fax
03 27 65 59 59

ce.0592788k@ac-lille.fr

Cité scolaire Pierre Forest
Boulevard Charles de Gaulle
B.P. 30599
59605 MAUBEUGE CEDEX

Objet : Les « Petits Chercheurs 2015-2016 »

De nombreux « Petits Chercheurs » ont eu l'occasion, l'année précédente, de mener des investigations scientifiques au sein de leur classe. Devant l'investissement, l'engouement des classes et la qualité des prestations, nous reconduisons ce projet pour l'année 2015-2016 au niveau des trois cycles de l'école primaire.

L'objectif de ce projet est de valoriser l'enseignement des sciences par la démarche d'investigation, mais également de développer auprès des enfants la maîtrise de la langue au travers des écrits scientifiques. La participation au défi se finalisera par la réalisation d'une expérience ou d'un prototype et d'un « poster » scientifique présentant la démarche mise en place pour aboutir au résultat (à partir du problème posé, émission d'hypothèses, recherche de solution, essais, erreurs, réalisation, validation, conclusion).

Cette année, avec la COP21 (21^{ème} conférence des parties), sur le climat, nous donnerons à ce projet une nouvelle dimension liée à l'EDD.

L'IUT de Maubeuge est associé à ce projet en tant qu'accompagnateur scientifique. Il sera également très heureux d'accueillir des classes de cycle 3 (sélectionnées dans les circonscriptions de Maubeuge, de Fourmies) en Mai 2016, afin de présenter leurs travaux dans leur amphithéâtre. Ce sera l'occasion pour les enfants de communiquer leurs recherches aux autres classes sous la forme d'une mini-conférence et d'échanger leurs découvertes (compétences liées au développement de la communication orale).

Pour les classes de C1/C2, il sera intéressant de prévoir un moment de communication des travaux par les élèves, où, en fonction de nos agendas, nous pourrions être présents. Afin de vous aider dans ce projet, une animation pédagogique sera proposée le 2 Décembre 2015, elle sera l'occasion d'aborder des notions scientifiques avec l'aide de notre collègue de l'IUT et facilitera la conception et la réalisation des séquences pédagogiques en lien avec ce thème.

Cette année, plusieurs défis vous sont présentés dans différents domaines, en lien direct avec les programmes. Le thème retenu, cette année, est donc en lien avec le thème de la fête de la science 2015 et de la COP21 de novembre-décembre 2015 : **le climat**.

Merci de remplir le formulaire d'inscription et de le renvoyer avant **le 15 Octobre à l'Inspection** (état néant si non-participation de l'école).

| | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
|--|--|--|--|
| 1^{ère} catégorie : Réaliser un objet technique | Défi 1 : concevoir et réaliser « Ma maison de demain » (Défi départemental ; possibilité de concourir à cet échelon en février 2016) | | |
| 2^{ème} catégorie : Résoudre un problème scientifique | Défi 2 : comment moins remplir la poubelle de l'école ? | Défi 2 : La mésange pourra-t-elle s'adapter au réchauffement climatique ? D'autres êtres vivants seraient-ils menacés ? | Défi 2 : Sommes nous énérgi « voves » ou énérgi « sages » ? |
| | Défi 3 : Quel temps fait-il ? | Défi 3 : Où trouve-t-on l'eau autour de nous ? | Défi 3 : Comment mesurer et réduire la pollution de |



2/3

Cahier des charges :

- Chaque classe engagée réalise **une expérience ou un prototype** et **un poster** relatant la démarche d'investigation mise en place jusqu'à l'élaboration du défi ou de l'objet.
Pour les cycles 1 et 2 : le poster scientifique prendra la forme d'une affiche.
Pour le cycle 3 : le poster scientifique prendra la forme d'un document informatique (présentation powerpoint incluant si possible un film d'environ 2'30, ...) afin de développer les compétences liées aux B2i, et qui devra servir de support à une communication orale lors de la mini-conférence.
- L'objet réalisé ne peut être un objet du commerce.

Critères d'appréciation du travail des classes:

- Le respect des consignes du défi et de la démarche d'investigation.
- Le soin et la qualité des productions. *L'esthétique sera un point important d'appréciation.*
- L'aspect innovant de la recherche sera apprécié.
- Un lien avec des applications de la vie courante peut être envisagé.

Quelques éléments de bibliographie ou sitographie :

Afin de cibler les concepts scientifiques sous-jacents à ces défis, vous avez la possibilité de vous reporter à :

- www.fondation-lamap.org :
- Enseigner les sciences expérimentales à l'école élémentaire, R. Tavernier, Bordas.
- (à venir) *Un document présentant différentes pistes de travail vous sera communiqué ultérieurement.*

Calendrier :

- 23 Septembre 2015 : présentation du projet des « Petits Chercheurs ».
- 15 octobre 2015 : retour des inscriptions à l'aide du formulaire d'inscription.
- 02 Décembre 2015: Animation pédagogique : ateliers pédagogiques et scientifiques à l'IUT de Maubeuge
- Février 2016 : défi départemental : « Ma maison de demain ».
- D'Octobre à Mai 2016: réalisation des projets
- Mai 2016: Passage du jury (Validation des prototypes et des expériences par un jury composé de M. l'Inspecteur, M. Gouy (IUT), Mme Panczak CPC de Maubeuge, M. Flament, CPC de Fourmies)
- Mai 2016 : mini-conférence des 5 classes sélectionnées (Cycle 3) à l'IUT de Maubeuge (le matin ou l'après-midi).
- Mai/Juin 2016 (à préciser) : passage dans les classes de C1/C2

Attention, il sera nécessaire de prévoir le coût du déplacement si vous êtes sélectionnés.

Dans ces défis, il n'y a pas de gagnant, il y a surtout des chercheurs.

Bonnes recherches à tous !

L'inspecteur de l'Education nationale
Patrice GASPARD



Formulaire d'inscription :

(à dupliquer suivant le nombre de classes participantes)

Ecole :

3/3 Classe de M, Mme Niveau :

s'inscrit au défi :

✓ **Défi 1 : réaliser un objet technique**

- Cycle 1 : Concevoir et réaliser ma maison de demain
- Cycle 2 : Concevoir et réaliser ma maison de demain
- Cycle 3 : Concevoir et réaliser ma maison de demain

✓ **Défi 2 : résoudre un problème scientifique**

- Cycle 1 : comment moins remplir la poubelle de l'école ?
- Cycle 1 : Quel temps fait-il ?
- Cycle 2 : la mésange pourra-t-elle s'adapter au réchauffement du climat ? D'autres êtres vivants sont-ils menacés ?
- Cycle 2 : Où trouve-t-on l'eau autour de nous ?
- Cycle 3 : Sommes nous énergi « voves » ou énergi « sages » ?
- Cycle 3 : Comment mesurer et réduire la pollution de différents milieux ?

(Cocher la case correspondante)

Ne s'inscrit pas au défi :

- ✓ **Etat néant :**